**Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; сознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными этапами адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки ;

- формирование эстетических чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

- установка на здоровый образ жизни, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в учебном материале;

- умение планировать учебные действия;

- начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осознанно читать, строить речевые высказывания;

- овладение навыками смыслового чтения;

- начальные умения излагать своё мнение и аргументировать;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- умение определять общую цель и пути её достижения;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- позитивного отношения к устной и письменной речи;

- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных и коммуникативных задач;

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

- овладение чтением вслух и про себя;

- использование разных видов чтения (изучающее, выборочное, поисковое);

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;

- устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текста.